

Stichting EHS vinden dat de EU-strategie voor jongeren haar doelstellingen niet haalt.

Een van de doelstellingen van de EU-strategie voor jongeren is "het ondersteunen van sociaal en maatschappelijk engagement". Jongeren moeten respect en tolerantie ontwikkelen voor minderheden, mensen met een handicap, mensen met andere meningen en behoeften - dit betreft zowel mensen die niet van sigarettensmog houden als mensen die niet van elektrosmog houden. Jongeren moeten leren dat gebruik van draadloze verbindingen gezondheidseffecten heeft, zoals dat ook met roken het geval is - ook je omgeving wordt eraan blootgesteld.

Een van de EU-beleidsmaatregelen voor jongeren is "Gezondheid en welzijn van jongeren". Maar jongeren leren niet hoe ze moderne technologieën veilig kunnen gebruiken. Het is als een kind dat met een mes speelt. We moeten hen leren hoe ze die veilig kunnen gebruiken, zodat ze zichzelf en anderen geen schade berokkenen. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor draadloze verbindingen.

Jongeren hebben het recht om de wereld te verkennen en hun leven te verrijken met informatie. Volwassenen en verantwoordelijke instanties hebben de plicht te zorgen voor een gezonde psychosociale en fysiologische ontwikkeling.

Kinderen kunnen gemakkelijk leren omgaan met tablets, mobiele telefoons en computers, en daarom is het niet nodig de inspanningen op het gebied van digitaal onderwijs op te voeren. Kinderen worden op school en thuis steeds meer blootgesteld aan oncontroleerbare digitalisering en juist de niet-digitale vaardigheden nemen af. Door overmatig gebruik van digitale hulpmiddelen kunnen de grafomotorische vaardigheden, het geheugen, de creativiteit, de besluitvorming en het probleemoplossend vermogen van kinderen in het gedrang komen. Onderzoeker Rüdiger Maas constateert dat kinderen steeds afhankelijker en ongelukkiger worden en noemt digitale media als reden. [www.focus.de/familie/kindergesundheit/ruediger-maas-im-focus-online-interview-wir-erziehen-eine-generation-von-ungluecklichen-kindern-mahnt-forscher\\_id\\_24431828.html](http://www.focus.de/familie/kindergesundheit/ruediger-maas-im-focus-online-interview-wir-erziehen-eine-generation-von-ungluecklichen-kindern-mahnt-forscher_id_24431828.html). Ook Manfred Spitzer en Michel Desmurget zagen een reeks problemen door gebruik van digitale media, vooral voor kinderen.

Een aantal medische onderzoekers bevestigt dat digitale technologieën vergeleken kunnen worden met digitale drugs. Het maakt niet uit of we het hebben over verslaving aan computerspelletjes, sociale media, televisiekijken, multimedia-inhoud op het internet of gewoon surfen op het internet. Het heeft allemaal met elkaar te maken. Kinderen krijgen al vroeg te maken met verslaving en krijgen dopamine en adrenaline door gebruik van schermen. Er is minder behoefte aan face-to-face socialisatie, uitgaan, sporten. De verslaving uit zich in psychologische problemen die ontstaan door onthouding van schermtijd. Dit kan uitgroeien tot ernstige aandoeningen. Er is ook een schadelijk effect van blauw licht op de hersenen. Voeg aan deze feiten het feit toe dat de meeste autoriteiten (zowel instellingen als ouders) totaal niet weten dat draadloze technologie de gezondheid van kinderen schaadt, hetzij acuut, hetzij op lange termijn.

Laten we kinderen en tieners leren dat alle technologie nuttig kan zijn, maar ook nadelen heeft. Moedig creativiteit en gezonde nieuwsgierigheid aan, maar zorg er tegelijkertijd voor dat technologie geen digitale drug wordt of een middel voor schadelijke blootstelling, dat uiteindelijk de gezondheid en ontwikkeling van een kind schaadt.

Het is van essentieel belang dat alle belanghebbenden, ook de onderwijsinstanties en organisaties die betrokken zijn bij de digitalisering in het onderwijs, worden voorgelicht over de valkuilen van draadloze technologieën. Door het voorbeeld van volwassenen zouden zij ook indirect worden opgevoed. De discussie over het opnemen van een preventieve aanpak in de nationale leerplannen

van de ministeries van Onderwijs en Volksgezondheid en over het begin van het gebruik in een later stadium van de ontwikkeling moet worden bevorderd.

### **Nadere overwegingen en ideeën**

Het probleem van kinderen en jonge tieners met digitale hulpmiddelen betreft verslaving aan mobiele telefoons en, meer in het algemeen, schermverslaving als gevolg van een aandachtsverslaving die zeer goed is vastgesteld door: een rampzalige verslaving voor de gezondheid, de concentratie, het geheugen, de sociale betrekkingen, enz. Dit is goed aangetoond door onder andere de neurologen Rüdiger Maas, Michel Desmurget en Manfred Spitzer.

1. Het kwaad komt van GAFAM en Silicon Valley. Deze mensen hebben onderzocht hoe ze de aandacht van iedereen kunnen trekken, vooral van jongeren en kinderen, de oude doelwitten van adverteerders. De leiders en leidinggevendenden van GAFAM hebben echter radicale maatregelen genomen om hun eigen jeugd te beschermen tegen schermen en mobiele telefoons (schermvrije scholen, geen persoonlijke schermen of mobiele telefoons voor de leeftijd van 15 jaar).
2. Het internationale Pisa-onderzoek van de OESO luidt duidelijk de alarmbel: onderwijs met digitale hulpmiddelen is over het algemeen verarmend, vooral voor het leren van de moedertaal en wiskunde. Dit is perfect begrepen door de ontwerpers van GAFAM, die hun kinderen beschermen.
3. Wat mobiele telefonie en hersenkanker bij kinderen betreft, werd de Mobi-Kids-studie grotendeels beïnvloed door de exploitant Orange, waardoor de duidelijke belangenconflicten werden gemaskeerd. Dit werd achteraf erkend (en gebagatelliseerd) nadat het Phonegate Alert onderzoek dit aan het licht bracht. Europa moet het daarom op zijn beurt aan de kaak stellen; industriële lobby's kunnen niet ongestraft doorgaan met het manipuleren van de wetenschap.
4. Fabrikanten van mobiele telefoons vervalsen op grote schaal de SAR's voor hoofd, romp en bekken door hun toestellen, hetzij in de ontwerpfase, hetzij wanneer ze worden bijgewerkt. Dit is nog gevaarlijker voor kinderen en jonge adolescenten. Deze fabrikanten moeten effectief worden vervolgd. De SAR-meetprotocollen moeten worden herzien en daarbij restrictiever worden. Wij steunen het voorstel van Frankrijk door de blootstelling te meten bij contact van het apparaat met het hoofd en het lichaam.

Om onze kinderen en jongeren te beschermen moeten de preventie-inspanningen in heel Europa massaal worden opgevoerd, in alle instellingen die kinderen en ouders ontvangen. Als reactie op de alarmerende bevindingen op dit gebied financiert een aantal lokale overheden en regionale gezondheidsagentschappen in Frankrijk al initiatieven om de risico's in verband met overmatige blootstelling aan beeldschermen te voorkomen. De belangrijkste daarvan zijn de gezondheids- en menselijke risico's: grote ontwikkelingsachterstanden, gedragsproblemen, slaapstoornissen, taalproblemen, vertragingen bij het naar school gaan, enz. Dit is des te belangrijker omdat overmatige blootstelling aan schermen meestal gepaard gaat met blootstelling aan radiofrequenties, waarvan nu bekend is dat zij de hersenactiviteit verstoren. Daarom roepen wij de Europese overheden op om hun inspanningen op dit gebied in alle instellingen te intensiveren, met name in het kleuteronderwijs, de naschoolse opvang, scholen, hogescholen en middelbare scholen.

Er moet dus een grote bewustmakingsinspanning komen, met inachtneming van drie voorwaarden:

1. De bewustmaking moet betrekking hebben op de "onderwijswereld" in ruime zin: leerlingen, maar ook ouders en de onderwijsgemeenschap, met inbegrip van leerkrachten, directie en schoolartsen;

2. De gevraagde verenigingen of instellingen moeten kunnen aantonen dat er geen sprake is van belangenverstrengeling, dat wil zeggen dat zij niet mogen worden gefinancierd door de digitale industrie, die zich op het terrein van de preventie begeeft om deze beter te kunnen beïnvloeden; Onder financiering verstaan we ook gecontracteerde activiteiten.

3. Draag een ambitieuze boodschap uit:

- Respecteer de aanbevelingen van de WHO en de verenigingen van kinderartsen door de verkoop van digitaal speelgoed, tablets en computers aan baby's en kinderen jonger dan 3 jaar te verbieden. Dit impliceert ook een verbod op de verkoop of promotie van smartphonetoepassingen voor kinderen jonger dan 3 jaar.

- Geen schermen vóór 5 jaar: in overeenstemming met de boodschap van de Wereldgezondheidsorganisatie om "zo weinig mogelijk schermen te gebruiken" vóór 5 jaar.

- Niet meer dan één uur per dag voor de leeftijd van 10 jaar.

- Geen smartphones voor de leeftijd van 15 jaar, zoals het geval is voor de kinderen van GAFAM-bestuurders: alleen al de toegang tot internet onder jongeren stelt hen onverbiddelijk bloot aan ongepaste inhoud.

- Moedig uitdaging aan, zoals Schermloos werken of "niet verbonden": deze methode, die in Frankrijk al twintig jaar met succes wordt toegepast, blijkt tot op heden de beste manier om de bewustwording te bevorderen en de deelnemers in staat te stellen de voordelen van disconnectie te ontdekken.

- Eventueel het gebruik van de telefoon zonder internet toestaan voor jongeren onder de 15 jaar om contact met de ouders te kunnen houden (schoolreisjes, enz.). Gebruik van een handsfree-set heeft de voorkeur, zodat de telefoon niet tegen het oor, de romp of het bekken wordt gehouden.

- De toegang tot pornografische inhoud verbieden voor minderjarigen tot 18 jaar, overeenkomstig de wet.

- inspiratie putten uit artikel L227/24 van het Franse wetboek van strafrecht, omgezet in de wet van 17 juni 2008, voor alle leerlingen van het lager, middelbaar en hoger onderwijs en hun ouders, waarin digitale intimidatie als strafbaar feit wordt aangemerkt (risico op 3 jaar gevangenisstraf en 45.000 euro boete voor de daders).

Bevorder het gebruik van boeken en schriften in plaats van schermen op school:

- Geen schermen aanwezig in kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en basisscholen. Verbindingen voor administratie moeten bedraad zijn en wifi en bluetooth zijn verboden.

- Geen schermen buiten het computeronderwijs op middelbare scholen.

- Schermen die op school worden gebruikt, moeten in de school blijven.

- Een einde aan het principe om schriften en boeken te vervangen door dure digitale tablets, die vaak niet meer voor onderwijsdoeleinden worden gebruikt.

Voor veel lokale overheden werd het aanbieden van tablets gezien als een kans om een "geschenk" te geven aan hun kiezers en tegelijkertijd te helpen het onderwijs te verbeteren. De ecologische, economische en psychologische kosten van deze apparaten zijn echter kolossaal. Slecht aangepast en snel verouderd, belanden ze meestal in een kast of geven ze afleiding om als spelcomputer te dienen. We zien ook dat allerlei gegevens worden verzameld ten behoeve van industriëlen met weinig oog

voor het algemeen belang. Aangezien digitaal equipment deconcentratie bevorderen en memoriseren door kinderen verhinderen, zijn zij eerder tegenstanders dan bondgenoten van het leren.

Totdat serieuze - en onafhankelijke - studies het beroemde "voordeel/risico" van deze digitale terminals aantonen, is het dus raadzaam de verspreiding ervan stop te zetten en het gebruik van gedrukte boeken en schriften te handhaven en bevorderen. Zo krijgen we een fundamenteel democratische toekomst.

Bij elke invoering van digitale hulpmiddelen in scholen moet vooraf de belanghebbenden van de school (leerkrachten, schoolarts, directie, ouders en leerlingen) worden geraadpleegd en gevalideerd.